

Evaluačně-metodické setkání MAP 17. 9. 2025

Místní akční plán Jilemnicko IV
reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008307

Lenka Šulanová, manažerka projektu

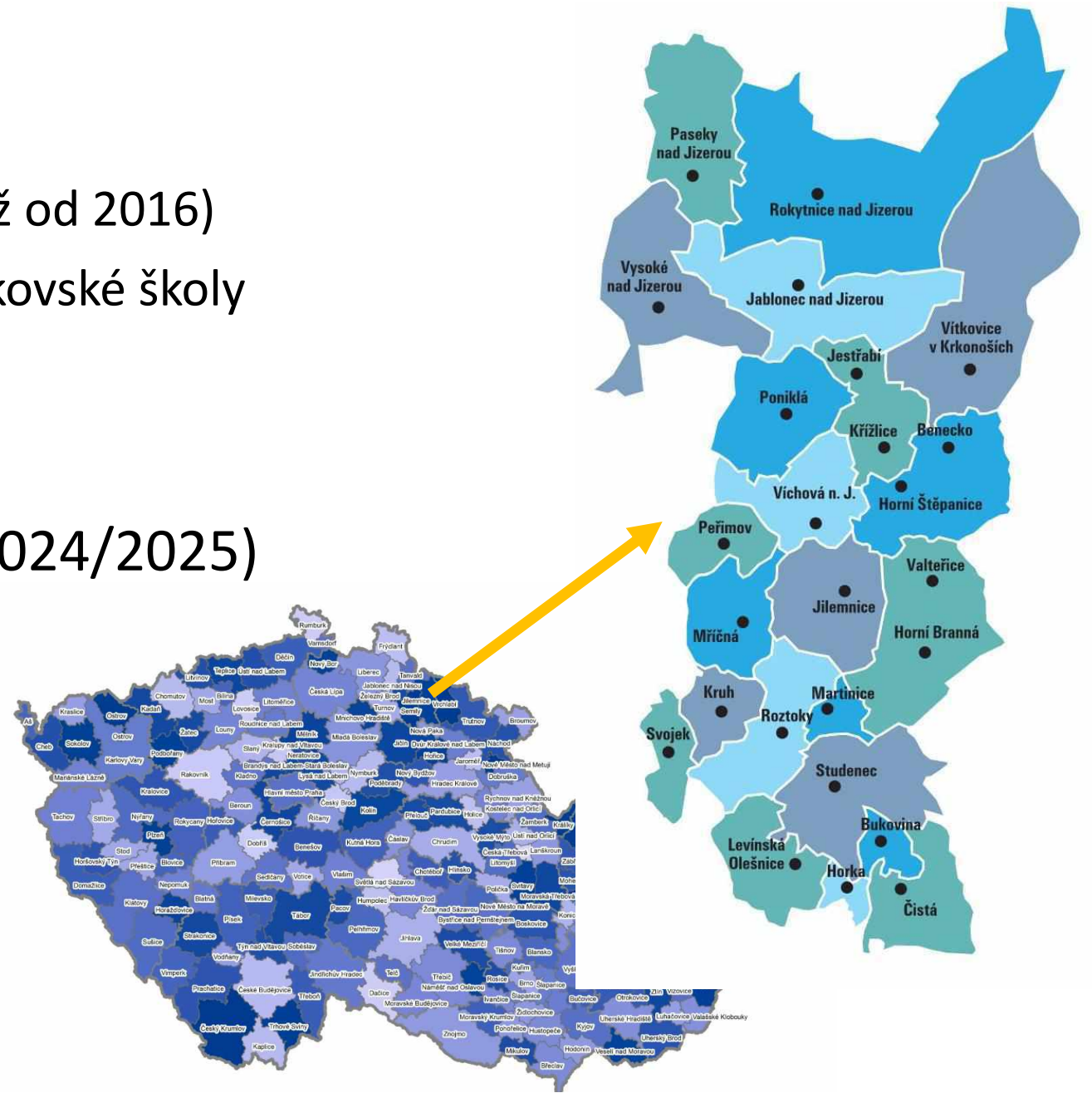


Spolufinancováno
Evropskou unií



Kontext

- **Žadatel:** MAS „Přid’te pobejt!“ z. s. (již od 2016)
- **Charakter MAP:** malé ORP, spíše venkovské školy
- 22 obcí / 17 obcí zřizuje školu
- 25 RED IZO (37 IZO)
- 2 026 žáků ZŠ / 803 dětí v MŠ (2024/2025)



KA 2: Vnitřní hodnocení projektu MAP IV

- Realizace projektu MAP Jilemnicko IV (12/2023 – 12/2025)
- Průběžná a kontinuální komunikace, mapování
- **Cíl evaluace:**
 - Zhodnocení dosažení cílů MAP aDOPADu na všechny relevantní cílové skupiny
 - Zhodnotit a získat zpětnou vazbu a inspiraci pro zlepšení implementace projektu
 - Sběr dobrovolných kontaktů pro ŘO OP JAK (kontakty zadány do systému OP JAK)
- **Hlavní výstup aktivity:** Závěrečná evaluační zpráva (11/2025)
- **Leden 2025** – shrnutí 1. roku realizace (resp. 12/2023 – 12/2024)
- **Leden - Březen 2025** – prezentace průběžné evaluace členům ŘV, PS, ředitelům škol
- Externí evaluátorka na DPP (stejná jako v MAP 3)

KA 2: Vnitřní hodnocení projektu MAP IV

- 1) Stanovení cílů vnitřního hodnocení a evaluačních otázek
- 2) Výběr cílových skupin hodnocení (vedení škol, pedagogové, zřizovatelé)
- 3) Vytvoření časového plánu realizace jednotlivých kroků hodnocení
- 4) Výběr vhodných nástrojů a stanovení způsobu hodnocení

Harmonogram evaluace

- **Leden – Květen 2024** – Příprava a nastavení evaluačního plánu
- **Duben – Srpen 2024** – realizace sběru dat (kulaté stoly, řízené rozhovory s CS) – 1. fáze
- **Březen – Květen 2025** - on-line dotazníky pro všechny CS projektu (2. fáze)
- **Květen – Srpen 2025** – vyhodnocení dotazníků
- **Září 2025** budou realizovány rozhovory s CS projektu, zástupci škol, zřizovatele (celkové zhodnocení dopadu)
- **Září – listopad 2025** práce na Závěrečné evaluační zprávě
- **Prosinec 2025** – předložení na ŘV

KA 2: Vnitřní hodnocení projektu MAP IV

Zhodnocení dopadu MAP IV na zapojené školy a zřizovatele

1. Dopad na školy

- Zvýšení kvality spolupráce mezi vedením škol, pedagogy a dalšími aktéry v území (např. přes společné plánování a sdílení příkladů dobré praxe).
- Rozvoj profesních kompetencí pedagogů díky účasti v komunitách praxe, seminářích a vzdělávacích akcích organizovaných v rámci MAP.
- Zvýšení motivace ke strategickému plánování rozvoje školy a jejího vedení – aktivně zapojovaly priority MAP.
- Podpora implementace inovací – řada škol zavedla nebo rozšířila aktivity v oblastech jako čtenářská a matematická gramotnost, polytechnika nebo wellbeing.
- Lepší informovanost o možnostech financování z fondů EU a jiných zdrojů díky sdíleným přehledům a konzultacím.

KA 2: Vnitřní hodnocení projektu MAP IV

Zhodnocení dopadu MAP IV na zapojené školy a zřizovatele

2. Dopad na zřizovatele

- Zlepšení přehledu o potřebách a prioritách škol.
- Podpora systémového plánování investic.
- Posílení role realizátora MAP jako koordinátora strategického plánování, komunikace, propojování, organizování akcí.

Shrnutí výsledků zjištění, získaných z osobních individuálních/skupinových rozhovorů a z diskuzí s CS

Zjištění z diskuzí z kulatých stolů ke školství, potřeby ze strany rodičů i pedagogů

- **Potřeba intenzivní/kvalitní komunikace** v průběhu celého školního roku mezi všemi aktéry
- **Potřeba věnovat se „opakovaně“ aktuálním tématům současnosti:** inkluze, rizikové chování dětí a mládeže, wellbeing a psychohygiena, DIGITALIZACE a AI, ...

Zjištění z diskuzí s pracovníky škol, kteří se zapojili do aktivit v roce 2024:

- Zvolené plánované/realizované aktivity byly ze strany účastníků velmi dobře hodnoceny: jako smysluplné, užitečné. Zvolené akce korespondovaly i s tím, po čem byla poptávka ze strany CS již dříve (= tedy zaměření na poradenství, síťování, wellbeing, aktuální informace a příklady dobré praxe)

Silné stránky MAPu IV

- Dobrá/týmová spolupráce v rámci realizačního týmu
- Kontinuita a důvěra cílové skupiny
- Otevřená komunikace se všemi aktéry, propojování aktérů
- Podpora zřizovatelů
- Posílení profesní spolupráce a sdílení
- Bez projektu by nebyly potřebné aktivity
- Aktivní zapojení škol

Rezervy a příležitosti pro zlepšení

- **Větší zapojení učitelů lídrů.** Z rozhovorů i dotazníkového šetření vyplynula nedostatečná komunikace v rámci škol/ek i směrem ven. Lídři by měli být „nadšenci“ a více pracovat i s kolegy v rámci svých škol/ek, prezentovat a „prodat“ smysluplnost aktivit, prezentovat a „prodat“ důležitost, zapojit se do sběru názorů, více dávat zpětnou vazbu.
- **Zaměřit se více na koordinaci aktivit** – s ohledem na množství zapojených škol, zřizovatelů a dalších subjektů, které propojujeme, je extrémně důležité včasné plánování a koordinování aktivit, tj. znát aktivity aktérů, abychom se vzájemně nepřekrývali/nedublovali apod.
- **Komunikace aktivit a projektu jako takového směrem ven, k široké veřejnosti** – byť se komunikace zlepšila, stále je zde prostor pro zlepšování – zejména k cílové skupině rodičů, kteří se zapojují jen velmi málo.
- **Roztříštěné implementační aktivity** – nepřehlednost pro cílové skupiny.

Evaluačně-metodické setkání MAP

Děkuji za pozornost

MAS "Přid'te pobejt!" z. s.

Zvědavá ulička 50, 514 01 Jilemnice

Lenka Šulanová, manažerka projektu

lenkasulanova@maspridtepobejt.cz

www.maspridtepobejt.cz

